

Slimme leerlingen krijgen op zaterdag extra les op Haagse Escamp University

‘We gaan hier tot het uiterste’

Op deze zonnige zaterdagochtend wil je het liefst buiten zijn. Op de sportvelden aan de Erasmusweg in Den Haag zijn enkele fanatiekelingen rond 9.30 uur al aan het korfballen en voetballen. De leerlingen van de Escamp University blijven deze ochtend binnen. Ze krijgen elke zaterdag een extra kans om hun talent verder te ontwikkelen.



Xxx

De circa dertig leerlingen van de Escamp University zijn in groepjes druk bezig informatie te zoeken over het ministerie van Veiligheid & Justitie. De vingertjes vliegen over het toetsenbord van de tablets. Op het scherm voorin de klas staan enkele vragen geprojecteerd. Wat doet het ministerie? Wie is de minister? Te gast in de klas is Wim Borst, beleidsmedewerker bij het ministerie. Voordat hij iets gaat vertellen over zijn werk, proberen de leerlingen alvast vragen te verzinnen. Eliza, Nomidyscha en Nisa werken met z'n drieën samen en hebben al snel de homepage van het ministerie van Veiligheid & Justitie gevonden. Eliza: 'De lessen op school vind ik eigenlijk te gemakkelijk. Hier leren we juist andere zaken waarvoor de juf in de klas geen tijd heeft.' Nomidyscha vat het als volgt samen: 'We doen hier extra dingen die je hersenen nog net aan kunnen. We gaan hier tot het uiterste.'

CO-MINISTER

Borst begint te vertellen over zijn werk. Hij vermijdt moeilijke woorden. Leerkracht Laura Floor hoeft de leerlingen niet aan te sporen vragen te stellen. De vingers gaan meteen de lucht in. Of hij meteen al wist wat hij later wilde worden? En welk schooladvies kreeg hij? Borst stelt zelf ook vragen aan de leerlingen. Wat is een staatssecretaris? Daar weet Karim wel een origineel antwoord op: 'Dat is een co-minister.' En dan is het tijd om toch even het zonnetje op te zoeken. De jongens gaan buiten voetballen en het gejoel is niet van de lucht. Anderen zitten bij elkaar en bespreken persoonlijke zaken. Na de pauze lijkt de aandacht van met name enkele jongens even te verslappen. Pas als er een filmpje wordt vertoond over hoe de politie tegenwoordig een verdachte aanhoudt, is er weer concentratie. Daarna krijgt de groep een best moeilijke opdracht: ga in groepjes van twee tot drie leerlingen een misdaadverhaal verzinnen en schrijf dat op. Na twintig minuten mogen ze de verhalen aan elkaar vertellen. Hoe twee geadopteerde broers met de misdaad in aanraking komen, het verhaal van een bankoverval of een overval op een politiebureau.

FANTASIE

Het is duidelijk de bedoeling dat de leerlingen volop hun fantasie laten werken, maar ook dat ze dit presenteren aan de leraar en hun medeleerlingen. En dan zit de les er op. Floor schudt met een lach van oor tot oor bij de uitgang de handen van de leerlingen. Wat maakt dit zo anders dan een gewone les? 'Je bent hier niet met rekenen of taal bezig, maar de leerlingen worden hier uitgedaagd vooral te communiceren. Dat is zo belangrijk tegenwoordig.' ■

'University en zomerschool in gevaar'

Naast de wijk Escamp kunnen slimme kinderen uit de Haagse Schilderswijk eveneens een extra stap zetten in hun ontwikkeling. Het idee waaide over uit de South-Bronx in New York waar een delegatie van Haagse schoolleiders met onderwijswethouder Ingrid van Engelshoven (D66) een bezoek bracht. Voor de wethouder reden om dit ook in haar stad in te voeren. 'Je moet ook in achterstandswijken de lat hoog durven te leggen. Alleen dan komt bijzonder talent tot bloei.'

In Escamp werken de Erasmusschool, De Zuidwester en de Petrus Dondersschool samen in de Escamp University. Inzet is het vergroten van de kennis van de wereld en het verbeteren van studievaardigheden. Geen rekenen en taal, maar bijvoorbeeld ict, kunst en wetenschap. Ragna Kuiper, directeur van de Zuidwester en Rudy van der Bovenkamp van de Stichting Brede Buurtschool Den Haag (ondersteuner van het project) zijn er trots op dat er nu iets positiefs uit deze wijken verteld kan worden.

Wie komen hiervoor in aanmerking?

Kuiper: 'Het gaat om leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8 die een triple A-score hebben bij de Cito-toets. Dat is een hard gegeven. Bovendien moeten de leerlingen gemotiveerd zijn.'

Levert dit geen jaloezie op bij leerlingen die hieraan niet voldoen?

Kuiper: 'O, nee, geen sprake van. Ze zijn juist trots op hun klasgenoten die uitverkoren zijn om toegelaten te worden tot de University.'

Wie betaalt het project?

Van der Bovenkamp: 'De gemeente Den Haag trekt er € 26.000,- voor uit. Landelijk wordt er wel gesneden in subsidies. De vraag is of bijvoorbeeld de University en de zomerschool kunnen blijven bestaan. In de zomerschool richten we ons onder andere op leerlingen met een taalachterstand. Het kabinet bezuinigt op onderwijsprojecten in de grote steden. Extra dingen als de zomerscholen, de voorscholen en de wijkuniversiteiten komen zo in gevaar. Dat zou erg slecht zijn. Leerlingen van de University krijgen door de gevolgde lessen later een betere plek in de maatschappij.'

Welke rol hebben de ouders?

Kuiper: 'Ten eerste zijn ze trots, omdat ze zelf vaak niet hebben kunnen doorleren. Een vader was enorm blij dat zijn dochter toegelaten werd tot de University en sprak de verwachting uit dat ze later naar de echte universiteit gaat. Besef wel dat het voor leerlingen uit deze wijk heel moeilijk is toegelaten te worden tot een gymnasium elders in de stad. Ze krijgen vaak een stempel opgeplakt, omdat ze de postcode van deze wijk hebben.'

Gaat dit project niet ten koste van leerlingen die een taalachterstand hebben?

Kuiper: 'Absoluut niet. Dat blijven wij gewoon doen. Tot nu toe was er niet iets voor slimme leerlingen. Daarom ben ik heel blij met deze opzet.'